

Lecto-Escritura

PÁRRAFO GENERAL

En segundo grado, los estudiantes continuarán desarrollando las habilidades fundamentales en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Los estudiantes de segundo grado leerán con mayor fluidez y precisión mientras comprenden las ideas principales y el propósito del autor dentro de los textos. Los estudiantes también conocerán conceptos más complejos, como los usos formales e informales del inglés, mientras escriben y hablan para expresar ideas a través de piezas que se centran en la narrativa, la opinión y la escritura informativa.

Punto de referencia:

- Leer y escribir con precisión con sonidos vocálicos largos y cortos, combinaciones de consonantes, dígrafos y palabras escritas irregularmente.
- Leer textos de ficción y no ficción de nivel de grado con fluidez y precisión y demostrar una comprensión del texto, contando el tema principal, el propósito del autor y los detalles clave.
- Piezas completas de escritura narrativa, de opinión e informativas con oraciones completas, párrafos y el uso correcto de las convenciones de escritura.
- Demostrar una comprensión de las relaciones entre las palabras y sus significados mediante el uso de pistas de contexto y categorización.
- Participar en conversaciones y discusiones colaborativas escuchando activamente, haciendo y respondiendo preguntas. Los estudiantes de segundo grado deben participar en las conversaciones vinculando sus comentarios con los comentarios de los demás.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo en casa?

- Practique la lectura y la ortografía de palabras con su hijo. Hable sobre la manera en cómo “funcionan” las diferentes palabras. Pida a los estudiantes que pronuncien las palabras cuando lean y escriban en casa.
- Léale a su hijo y hable sobre el texto antes, durante y después de la lectura. Pregúntele a su hijo sobre lo que está leyendo en casa y en la escuela.
- Anime a su hijo a escribir con diferentes propósitos, como llevar un diario, hacer listas de compras o escribir cartas a familiares y amigos. Ayude a su hijo de segundo grado a expandir y reorganizar las oraciones de su escritura.
- Preséntele a su hijo palabras nuevas en las conversaciones cotidianas y hable sobre su significado. Converse sobre lo que su hijo está aprendiendo en la escuela y animelo a usar el vocabulario académico que ha aprendido.
- Fomente la conversación haciendo preguntas que no se puedan responder con una simple respuesta de “sí” o “no”. Jueguen en familia. Modele buenas habilidades de comunicación. Construya sobre las observaciones y preguntas sobre los demás.

PÁRRAFO GENERAL

Los estudiantes de segundo grado aprenderán a sumar y restar valores dentro de 1,000, así como a desarrollar experiencia en la resolución de problemas verbales de suma y resta con uno o dos pasos. Los estudiantes aprenderán a estimar y medir la longitud en unidades estándar. También aprenderán más sobre las formas 2D y 3D, así como la hora con mayor precisión. En segundo grado, los estudiantes deben continuar desarrollando los conceptos matemáticos desarrollados en kinder y 1er grado explorando los valores posicionales hasta 1,000 y leer y escribir números dentro de 1,000.

Punto de referencia:

- Representar, leer, escribir, descomponer y comparar números de 3 dígitos.
- Resolver problemas verbales usando ecuaciones de suma y resta.
- Determinar el valor de una selección de billetes y monedas.
- Decir la hora a los 5 minutos más cercanos e identificar si una hora ocurre en la mañana o en la tarde.

Matemáticas

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo en casa?

- Construya y compare números de tres dígitos usando bloques físicos o en línea de base diez con su hijo.
- Anime a su hijo a identificar el problema que necesita ser resuelto en un problema verbal antes de comenzar una ecuación. Muchos niños simplemente extraen números de una pregunta y usan la estrategia que están aprendiendo en clase, en lugar de explorar el problema que debe resolverse. Busque “problemas de palabras” en la vida real.
- Anime a su hijo a escribir y contar valores usando billetes y monedas reales o falsos en juegos y situaciones de la vida real.
- Utilice un reloj analógico en casa para que su hijo pueda consultar y decir la hora con regularidad.

PÁRRAFO GENERAL

SEL, es el proceso a través del cual todos los jóvenes y adultos adquieren y aplican los conocimientos, habilidades y actitudes para desarrollar identidades saludables, manejar las emociones y alcanzar metas personales y colectivas, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones de apoyo y tomar decisiones responsables y solidarias.

Habilidades

- Demostrar el control de la conducta impulsiva.
- Usar habilidades de escucha para identificar los sentimientos de los demás.
- Identificar enfoques para resolver conflictos de manera constructiva.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO EN CASA?

- Refuerce a su hijo cuando utilice una estrategia para manejar sus emociones (por ejemplo, alejarse de una situación).
- Establezca reglas y explicaciones para las reglas (es decir, debes tomar mi mano cuando cruzamos la calle para que no te lastimes).
- Practiquen la toma de turnos jugando juegos.